

गाँव
कनेक्शन
PRESENTS

Teacher CONNECTION

CELEBRATING TEACHERS EVERY DAY

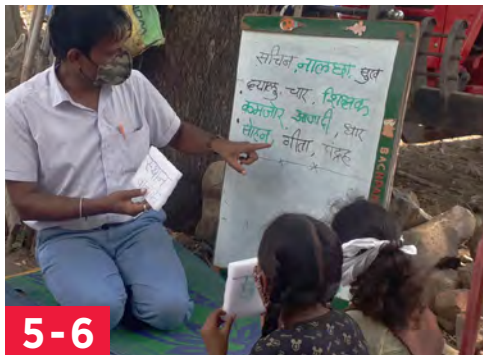


BEYOND THE CALL OF DUTY

The educators in rural India are leaving no stone unturned in their efforts
to ensure a bright future for their students

CONTENTS

APRIL 2023



5-6

Tales of Teachers

Resource Room 7-8

Rural Education 9-10

Dear Diary 11

ग्रामीण गुरु 12-13

शिक्षकों की ज़ुबानी 14

बॉयोस्कोप 15

GAON CONNECTION

FOUNDED IN 2012 TO STRENGTHEN
THE VOICE OF RURAL INDIA

Founder: Neelesh Misra

Managing Editor: Nidhi Jamwal

Consulting Editor: Sarvesh Tiwari

Editorial Consultant:

Pankaja Srinivasan

Senior Reporter: Divendra Singh

Design: Emkay

Email: connect@gaonconnection.com

WhatsApp: +91- 95656 - 11118

Cover Photo: Satish Malviya

FROM THE MANAGING EDITOR

THE ROAD to success is paved with struggle. And who knows it better than the government teachers posted at remote villages in the country to teach children, many of whom are first generation learners.

Subhash Yadav is a national award winning teacher from Madhya Pradesh. But before that, he worked as a daily wage labourer to make both the ends meet as he lost his father when still a child. It is that struggle that taught him the importance of education and inspired him to become a teacher.

Presidential awardee Yadav has transformed two remote village schools in Dhar district of MP into vibrant spaces of learning.

Ramlal Jingar, a teacher from Barmer in Rajasthan, lost his vision at the age of five, which is when his father, a daily wage labourer, passed away too. Despite obstacles, both physical and financial, Jingar completed his studies and became a teacher at a girls' government school. Apart from social sciences, he also teaches music to the students and plays various musical instruments.

Every evening Bhagwan Himmatrao Sadavarte, after finishing his eight hours shift as a security guard, gets ready to teach children of migrant labourers. The young man, from Buldhana district, Maharashtra, comes from a poor family, and knows how an education can make a difference to the lives of the children. He started the Roofless School under a neem tree for children of daily wage workers, four years ago.

Subhash Yadav, Ramlal Jingar and Bhagwan Himmatrao Sadavarte have all gone beyond the call of duty to impart education to children from marginalised communities.

India's largest rural media platform, Gaon Connection is documenting stories of educators from across the country, with a strong focus on rural teachers, in its project, Teacher Connection. Follow us, as we bring you face to face with teachers who are bridging the education gap, one child at a time.

Nidhi

Nidhi Jamwal

nidhi@gaonconnection.com

@JamwalNidhi

दिल को छू लेती हैं ऐसे शिक्षकों की कहानियाँ



डॉ. सर्वपल्ली राधाकृष्णन कहा करते थे कि सिर्फ जानकारी देना शिक्षा नहीं है। हांलाकि जानकारी का अपना महत्व है और आधुनिक युग में तकनीक की जानकारी महत्वपूर्ण भी है। लेकिन छात्र का बौद्धिक झुकाव और उसकी लोकतांत्रिक भावना का भी बड़ा महत्व है। ये बातें उसे एक उत्तरदायी नागरिक बनाती हैं। डॉ. राधाकृष्णन अपनी बुद्धिमतापूर्ण व्याख्याओं, आनंददायी अभिव्यक्ति और हंसाने, गुदगुदाने वाली कहानियों से अपने छात्रों को मंत्रमुग्ध कर देते थे। वे छात्रों को प्रेरित करते थे कि वे बड़े नैतिक मूल्यों को अपने आचरण में उतारें।

गोरखपुर के सिकटौर प्राइमरी स्कूल की टीचर श्वेता सिंह कुछ ऐसा ही कर रही हैं। वे जानती हैं रंगमंच का जीवन पर कितना गहरा असर पड़ता है। इसके जरिए बच्चों को बहुत कुछ सिखाया जा सकता है। वे न सिर्फ रोचक तरीके से छात्रों को पढ़ाने के लिए अलग अलग जानवरों की आवाजों में कहानियाँ सुनाती हैं, गाँव में सामाजिक सुधार के लिए नुक्कड़ नाटकों का मंचन भी कराती रहती हैं। उनका मानना है कि अगर पाठ को आकर्षक तरीके से नहीं पढ़ाया गया तो वो बच्चों को हमेशा परेशान करता रहेगा।

जैसलमेर के पोखरण में महेश प्रजापत हर दिन

34 किलोमीटर की यात्रा करके जसवंतपुरा गाँव पहुंचते हैं, जहां वे 2020 से राजकीय उच्च प्राथमिक विद्यालय में प्रधानाचार्य हैं। शुरू में उनके सामने सबसे बड़ी चुनौती छात्रों को स्कूल तक लाने की थी। कहने को स्कूल में 110 बच्चे थे लेकिन 40 आ जाए तो बड़ी बात। स्कूल के घंटों के बाद जब वे खुद छात्रों के घरों में उनके न आने की वजह जानने पहुंचे तो मालूम हुआ होमवर्क पूरा न करने से लेकर, यूनिफार्म और जूते न होने जैसे कई कारण थे। उनमें से कई या तो गाँव की दुकानों में काम करते थे या स्टेट हाईवे के किनारे खड़े होकर कैर बेचते थे। ऐसे में महेश प्रजापत ने न सिर्फ बच्चों के परिवार को पढ़ाई का महत्व समझाया, स्टाफ की मदद से छात्रों को जूते भी दिए। आज उनके स्कूल में 130 बच्चे नियमित रूप से आते हैं।

बच्चों को स्कूल से जोड़ने और उन्हें रोचक तरीके से शिक्षित करने में देश के ऐसे टीचर दूसरों के लिए मिसाल हैं। जरूरत है बच्चों के माता पिता भी स्कूल के महत्व को समझे। जिससे उनके बच्चे साक्षर ही नहीं समाज के शिक्षित नागरिक भी बन सकें।

सर्वेश तिवारी

“IT IS NOTHING EXTRAORDINARY THAT I’VE DONE”

— Presidential awardee Subhash Yadav

SATISH MALVIYA

MADHYA PRADESH

SUBHASH YADAV teaches at the Kagdipura village school in Dhar district, Madhya Pradesh. A hard childhood with no father, a paralysed mother and days of working as a daily wage labourer, notwithstanding, he fulfilled his dream of becoming a teacher.

His first assignment was at Aali village where he found the school in sad disrepair, and the students completely unmotivated. Of the 65 students who were enrolled, only about 15 came with any regularity.

Yadav cleaned up the classrooms, made learning corners for each subject and soon there was light where there had been darkness and damp before. From 65 children the enrollment went up to 350.

He did the same at Kagdipura village, his next assignment. The school premise was used to tie up cattle, dry cow dung pats and no one was interested in learning. Yadav did what he had done in Aali. He went that extra mile to persuade parents to send their



Subhash Yadav began a drive to meet the parents of the children, to raise education awareness in the village. SATISH MALVIYA.

children to the now spruced up school with beautiful gardens, play areas and bright classrooms. From 79 students all herded into a single classroom, now there are 350 students who now have eight classrooms.

Subhash Yadav transformed derelict and non-functional classrooms into bright, colourful and attractive

spaces and now the children can’t wait to come to school

In 2017, the teacher was given the President’s Award for his outstanding contribution to education. It is an honour he wears lightly. “I have done what every teacher should do,” said Yadav.

Lessons on menstrual hygiene in a village school

AISHWARYA TRIPATHI

UTTAR PRADESH

FOR THREE years now government school teacher Shringika Rao has taken pains to educate her girl students about periods, puberty, menstrual hygiene, and also good-touch-and-bad-touch. These are the topics that are often spoken in hushed tones in rural India and Rao is trying to empower the village girls with information.

No subject is off limits with Rao as she tells her students everything from the physical changes their bodies are undergoing to how and with



It’s been three years since Shringika Rao has been taking ‘exclusive’ classes for the girl students of the school.

what they should wash and keep their period clothes clean and hy-

gienic. She even includes the mothers of the girls in her instructional sessions about menstrual health.

“Most of the girls here use cloth instead of sanitary pads. They also did not know how to keep themselves clean and the importance of changing the menstrual cloth frequently,” Rao, who teaches grade VI, VII, and VIII students at the Brahmpur Upper Primary School in Gorakhpur district of Uttar Pradesh, said.

Meanwhile, the dedication and commitment of the teacher at the government school has led to a rise in enrollment. “There were barely 20 students who would attend when I first joined the school. Now there are almost 70,” Rao said.



The teacher also insists the children go back home and share what they learnt with their parents. **SUSHEN JADHAV**

The 'Roofless School' of a Security Guard

KOMAL JADHAV
MAHARASHTRA

BHAGWAN HIMMATRAO Sadavarte is a security guard at a multistorey apartment complex in Chhatrapati Sambhaji Nagar (formerly Aurangabad), in Maharashtra. The 29-year-old not only guards the families who live in this complex but is also securing the future of the children of daily wage labourers and construction workers.

For the past four years, Sadavarte has been running a 'Roofless School' for them where classes are held under a neem tree and the blackboard hangs around the tree trunk.

Today, 74 children, both boys and girls aged between five and ten years, come there to learn. Sadavarte teaches them free of cost and also with his own meagre earnings, buys them textbooks. He takes these classes daily between 6 pm to 8 pm, and such is his popularity that even those children who go to regular schools have started joining in.

Their classroom is under the big blue sky and their blackboard is hung around an old old neem tree.

Many of the children who had never held a pen or pencil in their hands, are now speaking, reading and writing English and doing Maths sums.

A teacher spreads mental health awareness in rural hamlets

AMARPAL SINGH VERMA
RAJASTHAN

WHEN HE is not at school, Mahavir Goswami, the principal of Bal Navjeevan Senior Secondary School in the small town of Sangaria, can be seen walking around the bylanes of villages and hamlets in Hanumanagarh district of Rajasthan trying to identify families that are struggling with mental health issues or drug abuse. He has met people chained up like cattle in their own homes.

Organising health camps, helping villagers connect with counsellors and psychologists is not part of his job as a principal, but the 48-year-old educator has gone beyond the call of duty to fight the growing problem of mental illness.

He is part of a mental health campaign launched by a Singapore-based senior psychiatrist who hails from Hanumangarh. This unique campaign, which began in Hanumangarh has now spread to other districts in Rajasthan such as Churu, Sri Gangan-



For the past 12 years, Mahavir Goswami has been selflessly and tirelessly running a campaign to address issues around mental health and drug abuse among the villagers. **AMARPAL SINGH VERMA.**

agar and Bikaner. It is also making a difference in Sirsa in Haryana, and Sri Muktsar Sahib and Faridkot districts in Punjab.

Goswami co-ordinates and works with a 200-strong team, and regularly visits villages to spread awareness on mental health issues.

A visually challenged teacher brings music to his students

SALIM ATTAR, RAJASTHAN

RAMLAL JINGAR is 35 years old, visually challenged and a dedicated teacher at the government school in Padru village in Barmer district, Rajasthan. An illness in childhood took away his eyesight and since the death of his father soon after, left his mother to bring him and his siblings up.

Today, Jingar teaches social sciences to students from classes eight to ten. And, he also teaches them music that he loves. He taught himself several musical instruments and he shares



Ramlal Jingar teaches Social Science from classes eight to class 10.

SALIM ATTAR

his deep love for music with his students. In his school, assemblies and special days are all conducted under his guidance and mentorship.

It was a struggle to get an education, Jingar admits, but he did it and even ran an STD booth for a while to make ends meet before in 2008, he appeared for the Rajasthan Public Service Commission exam and was selected.

RESOURCE ROOM

HERE ARE SOME TOOLS, PACKAGES, MODULES AND LEARNINGS MATERIALS THAT CAN HELP MAKE TEACHING AND LEARNING A JOYOUS EXPERIENCE.



OH HELLO THERE!

Looking for a book to read?
Try StoryFinder!

[FIND A BOOK](#)

STORYWEAVER

STORYWEAVER IS a digital repository of multilingual stories for children from Pratham Books. The aim of StoryWeaver is to have every child access an endless stream of stories in her mother tongue to read and enjoy.

StoryWeaver has over 53,000 sto-

ries in 335 languages. Its storybooks are based on reading proficiency rather than age. Its books are categorised across four Reading Levels. StoryWeaver has separate categories of stories for parents, educators and children.

ANIMATION + BOOK = ANIBOOK

ANIBOOK IS an initiative of BookBox whose mission is to make reading fun and automatic for millions of children in India and around the world. BookBox produces AniBooks, which are basically simple animated stories powered by same language subtitling (SLS), a scientifically tested and proven method for improving reading skills and language learning.

'AniBook' or animated book is meant to support early reading and language skills. AniBooks flow from a simple fact – children love to watch cartoons. Thus, AniBooks are animated stories for children, with the narration appearing on-screen as Same Language Subtitles (SLS). Every word is highlighted in perfect timing with the audio narration, thus strengthening reading skills, automatically and subconsciously.

BookBox has more than 500+ AniBooks in over 50+ languages.



IN CRISES, WE PERSIST

AS THE world turned online, how did teachers make learning accessible? CEQUE (Centre for Equity and Quality in Universal Education)

through its work with teachers has come across many who made an unprecedented difference to their children's lives — through their caring and creativity.

This has been true more so during the pandemic. Through the pandemic, the more CEQUE interacted with teachers, the more it felt that their stories needed to be recorded and told.

CEQUE has recently released its publication — In Crises, We Persist: How Teachers Made Learning Accessible in the Pandemic — which is a collection of 15 inspiring stories of teacher resilience and innovation during the pandemic. The book, available in English and Marathi, is available for a free download on CEQUE's website.

A School in Baramulla uses Online Tools to Educate

**SYED SHADAB ALI
GILLANI, JAMMU AND KASHMIR**

AN ONLINE integrated software used for creating, delivering, tracking, and reporting educational courses and outcomes, has improved the impact of education in Government Primary School in Sheikhpora village in Kreeri tehsil of Baramulla, in Jammu & Kashmir.

Irfan Ahmed Shah, a 33-year-old teacher at this school, is leveraging social media and technology to attract more enrolments to the school. He has created an official website for the school that also has a YouTube channel of its own.

The software can be used to support traditional face-to-face instruction, as well as blended/ hybrid and distance learning environments. The software made it simple for the school to conduct online classes



SYED SHADAB ALI GILLANI

The project based learning methods, use of art in teaching and experiential learning methods used in this school are helping students develop better.

during the COVID-19 lockdown. The children had no trouble attending lectures and completing and sub-

mitting assignments online.

Libraries of Opportunities in Bihar



The community library in Singheshwar, Bihar was launched by Chief Minister Nitish Kumar on February 10 this year. RAHUL JHA.

**RAHUL KUMAR GAURAV
BIHAR**

LIBRARIES ARE sprouting up across rural Bihar. There are community libraries functioning in 45 blocks in Bihar, and Jeevika, an initiative of the state government, is working towards setting up libraries in 100 blocks across 32 districts in the state.

The Singheshwar library in Madhepura district provides a comfortable space where people can read newspapers, magazines and books. There are also facilities for online classes for students. It was launched by Chief Minister Nitish Kumar on February 10 this year.

Besides community libraries, skill development centres have also come up in several districts. So far, about three million young people in the state have benefitted from the skill development programme.

A SCHOOL THAT QUESTIONS GENDER STEREOTYPES



The school uses the government's NCERT books in its curriculum.

AISHWARYA TRIPATHI

ANANTMOOLIS a gender-less school trying to break the binary concepts of gender in children at the foundational level. This rural school is located in Nontara village of Jamui district in Bihar and caters to tribal children.

The students are made to question gender stereotypes at each step, from the games they play and the clothes they wear to the sentences they encounter in their textbooks. Slowly and steadily, the gender-defined concepts of society are fading here. Many students trek through forests to come to study here.



For the artist and author, his village culture is a source of great inspiration. He set up an arts and culture centre at Nanpur 25 years ago.

ASHIS SENAPATI.

For the Love of Art and Nanpur Village

ASHIS SENAPATI, ODISHA

NOTED ARTIST and writer Prafulla Mohanti has kept his village in Odisha alive through his paintings and books. The 87-year-old, British citizen, has set up an art and culture centre in his village Nanpur in Jajpur district where he teaches art to village children.

The 87-year-old writer, artist and urban planner, who was born in the

picturesque Nanpur village, lives in London, but spends time between November and March in his village in Jajpur district of Odisha.

Mohanti set up an arts and culture centre at Nanpur 25 years ago. He has been trying to revive the dying arts of wandering minstrels, story tellers, puppeteers, and other arts and crafts through the centre in Nanpur.

A teacher's innovations increases enrolment of tribal kids



The classrooms are impeccable, there are clean bathrooms and a grand dining hall for the students. The students in the school are taught in both English and Hindi. **BRIJENDRA DUBEY**

BRIJENDRA DUBEY
UTTAR PRADESH

SMART CLASSES are bringing about an attitudinal change towards education in the tribal dominated Kakrad village in Mirzapur, Uttar Pradesh. Rajendra Singh, a teacher, came to the Composite Vidyalaya in 2007 and began its transformation.

The teacher's approach of using projector, videos and other visual medium of teaching has reduced absenteeism and transformed the learning environment in the village school. Children are shown educational films to keep them engaged.

The student strength has jumped from 77 in 2007 to 226 children in middle school and 271 in the primary section.

Siddharth Kumar Mishra

I GAVE up a lucrative job in South Korea to come back home to teach students back home. I am also working on spreading awareness about cancer in rural India



After completing a Bachelors of Science in Biology, I did a Masters in Biochemistry and followed that up with a PhD in Biochemistry. I was a research associate at the GB Pant Hospital in Delhi, where I researched liver cancer. I had the opportunity to work at the National Cancer Centre, Gachon University in South Korea and do post-doctoral research there on stomach and intestinal cancer.

While I was in South Korea, I realised why every young person wanted to go abroad to study, because there are generous grants, no bureaucracy and active cooperation from the institutes of study there. But, I decided to come home and serve my country and its people.



Rakesh Vishwakarma

WHEN I was posted to the Civilian Model Upper Primary School in Sainaya Jat village in Rampur district of Uttar Pradesh, I found the children there were not interested at all in learning. They would often not turn up at school at all.

Once when I went looking for my missing students, I found them in a field of peas. They were helping out with the harvest. I struck a deal with them. I promised to pick peas with them on Sundays if they came to class the rest of the week. This was the beginning of a sweet friendship that saw the children returning to class. Today, there are nearly 300 children in the school.



Neetu Singh

I HAVE been a teacher for 20 years. I am the only teacher for the 115 students enrolled in my primary school Jaybal Vidyalaya in Bharthua village in Aligarh district, Uttar Pradesh.

The children are all from economically struggling families and they pay only Rs 100 a month as fees. The students of the school sit on durries made out of stitched-together cement bags. I have myself stitched those bags so that my students do not have to sit on the bare ground.

It is a struggle to run the school, but I am determined to do all I can to keep it running. Some of my former students are in the police, in banks etc., and I am thrilled about their success.



Reena Srivastava

I WAS very weak in my studies during my primary education and was also the most pampered child in the family. I slowly started getting interested in studies when I took admission in Begum Kher Inter College for intermediate.

The fact that I struggled with mathematics perhaps motivated me to overcome my fear of numbers. I persevered long enough to conquer that fear and complete a PhD. Now I teach maths to students.

In my free time, I also teach children from humble backgrounds any subject they need help in. Who knows, there may be someone there like me who can overcome fear of studying a subject and become a master at it.

**NOTE: IF YOU HAVE AN INTERESTING STORY/ INCIDENT TO SHARE,
WHATSAPP US AT 95656-11118**

उन्नाव से लेकर नीदरलैंड्स तक सफर

सरकारी स्कूलों में आज बेहतर शिक्षा मिल रही है, लेकिन आज के कई साल पहले से उन्नाव के इस सरकारी स्कूल में बदलाव आ गया था, इसका श्रेय जाता है यहां की प्रधानाध्यापिका स्नेहिल पांडेय का। तभी तो उन्हें राष्ट्रीय शिक्षक पुरस्कार से भी सम्मानित किया गया है और हाल ही में नीदरलैंड्स की यात्रा से भी लौटी हैं।

उन्नाव जिले के कंपोजित स्कूल, सोहरामऊ की प्रधानाध्यापिका स्नेहिल पांडेय अपनी इस यात्रा के बारे में बताती हैं, "मेरी टीचिंग की शुरूआत रायबरेली जिले हुई थी, लेकिन जब उन्नाव जिले में मेरा ट्रांसफर हुआ, बस यहीं से मेरी असली यात्रा शुरू हुई। मेरी माता जी भी बेसिक के स्कूल में टीचर थीं तो बचपन से उन्हें देखते आ रही थी कि कैसे वो बच्चों और स्कूल के लिए जी जान से लगी रहती हैं।"

वो आगे कहती हैं, "तब मैंने समझा कि शिक्षा विद्यालय के बाहर भी दी जाती है, बस मुझे लगा कि अब मुझे भी अब अपनी मम्मी की तरह बनना है और उनके पद चिन्हों पर चलना है और आज परिणाम आप के सामने है। इस स्कूल की पांच-छह सालों की यात्रा में बहुत बदलाव किए, इस स्कूल को इंग्लिश मीडियम बनाया।"



राष्ट्रीय शिक्षक पुरस्कार से सम्मानित शिक्षिका स्नेहिल पांडेय बच्चों के साथ क्रिकेट भी खेलती हैं और बड़ी बच्चियों को पेंटिंग्स, पॉटरी और कठपुतली बनाना भी सिखाती हैं।



शाजिया उत्तर प्रदेश के गोरखपुर में जंगल कौड़िया ब्लॉक के भंडारो गाँव के एक प्राइमरी स्कूल में टीचर हैं।

क्लासरूम में चमत्कार दिखा रहा जादुई पिटारा

सोमवार की सुबह शाजिया बानो हरा ब्रीफकेस हाथ में लिए अपनी क्लास के अंदर आती हैं। बच्चे बेहद खुश हैं। उन्हें पता है कि अब क्या होने वाला है। शाजिया मैडम उन्हें जल्द ही रंग-बिरंगी संख्या वाली टाइलें बांटेंगी और उनसे सवाल करेंगी। इनमें से कुछ अलग-अलग आकृतियों वाले षट्कोण और वर्ग हैं तो वहीं कुछ लाल, हरे और पीले रंग के बिल्डिंग ब्लॉक भी।

36 साल की शाजिया उत्तर प्रदेश के गोरखपुर में जंगल कौड़िया ब्लॉक के भंडारो गाँव के एक प्राइमरी स्कूल में टीचर हैं।

शाजिया के भंडारो प्राइमरी स्कूल से 12 किलोमीटर दूर, 35 प्रधानाध्यापकों और शिक्षक संकुलों के लिए ब्लॉक रिसोर्स सेंटर में एक प्रशिक्षण सत्र चलाया जा रहा है। शाजिया ने भी सितंबर 2022 में कक्षा I, II और III के शिक्षकों



के लिए चलाए गए इसी तरह के चार दिवसीय प्रशिक्षण-कार्यक्रम में भाग लिया था। 'एफलएलन स्किल में सुधार' उनके सेशन एक हिस्सा था और शाजिया को यह जादुई पिटारा यानी उनका हरा ब्रीफकेस इसी ट्रेनिंग का नतीजा है।



उर्फना पढ़ाने के लिए बेकार पड़ी चीजों जैसे कि गत्ते, प्लास्टिक की बोतलें और पुराने अखबार का इस्तेमाल करती हैं।

गणित और विज्ञान जैसे विषयों को समझाने का आसान तरीका

उर्फना अमीन मोहरकेन गणित और विज्ञान जैसे विषयों को आसान तरीकों से पढ़ाने के लिए बेकार पड़ी चीजों जैसे कि गत्ते, प्लास्टिक की बोतलें और पुराने अखबार का इस्तेमाल करती हैं। उन्होंने शुरुआती बचपन की देखभाल और

शिक्षा के लिए एक बेहतरीन शिक्षण पाठ्यक्रम भी विकसित किया है, जिसे राज्य शिक्षा संस्थान द्वारा लागू किया गया था।

जम्मू-कश्मीर के श्रीनगर में एक सरकारी स्कूल का शिक्षिका शिक्षा की बाधाओं को तोड़

रही हैं। उर्फना अमीन मोहरकेन ने यह साबित करने की ठान ली है कि सिखाने का आसान और सस्ता तरीका भी हो सकता है।

गवर्नमेंट हायर सेकेंडरी स्कूल की 50 वर्षीय शिक्षिका, जो कक्षा 11 और 12 को पढ़ाती हैं, उन्होंने "लर्न बिग फ्रॉम स्मॉल" नाम की एक पहल शुरू की है, जहां वह गणित और विज्ञान जैसे विषयों को आसान बनाने के लिए पुराने बेकार पड़ी चीजों की मदद लेती हैं।

एक रुपए फीस वाला स्कूल

उत्तर प्रदेश के कानपुर जिले के जूही परमपुरवा गाँव के एक छोटे से स्कूल में, धर्मेन्द्र कुमार सिंह 252 बच्चों के साथ सम्राट अशोक विद्या उद्यान नाम से स्कूल चलाते हैं। स्कूल की बिल्डिंग 2012 में बनी, जबकि इससे पहले बच्चे टीन की छत के नीचे पढ़ते थे।

धर्मेन्द्र सिंह गाँव कनेक्शन से बताते हैं, “बहुत से बच्चे उन घरों से आते हैं जहाँ कूड़ा बीनना परिवारों के लिए कमाई का जरिया है। 252 बच्चे जो यहां पढ़ते हैं, उनमें से 117 कोई फीस नहीं दे सकते। हम उनसे एक रुपया भी नहीं लेते हैं। बाकी छात्र एडमिशन फीस के रूप में एक रुपये और महीने में 100 रुपए फीस देते हैं।”



कानपुर जिले के जौनपुर के रहने वाले धर्मेन्द्र कुमार सिंह मास कम्युनिकेशन में ग्रेजुएट और साइंस में पोस्ट ग्रेजुएट हैं।

स्कूल में बच्चे बेकार सामग्री से उपयोगी सामान, सब्जियों के छिलकों से खाद तैयार करते हैं, जिन्हें बेचकर कुछ कमाई हो जाती है। “हमने क्षेत्र

की कुछ महिलाओं को भी शामिल किया है, जो घर पर खिलौने बनाती हैं और हमें देती हैं। हम उन्हें बेचते हैं और उन्हें कुछ पैसे देते हैं,” सिंह ने आगे कहा।

'केमिस्ट्री के तत्वों के नाम न भूल जाएं बच्चे, इसलिए कर दिया उनका रासायनिक नामकरण'

शालिनी पाण्डे अपर प्राइमरी स्कूल मझिगवाँ, सीतापुर में शिक्षिका हैं और बच्चों को पढ़ाने और सीखाने के लिए नई नई तरकीबों का इस्तेमाल करती रहती हैं।

आज हम साइंस क्लास में बच्चों को उनके नाम से नहीं बल्कि केमिस्ट्री के तत्वों के नाम से बुलाते हैं, यही नहीं हमने बच्चों को राज्यों और उनकी राजधानी का नाम याद कराने के लिए उनका नाम राज्यों के नाम पर रख देते हैं। जैसे कि आरती को आंध्र प्रदेश तो राहुल को हिमाचल प्रदेश नाम दे दिया।

शुरु में बच्चों को पढ़ाने में बहुत दिक्कत होती थी, बच्चे खाने के टाइम समय से आ जाते लेकिन पढ़ाई के नाम से भागते रहते थे तब मैंने साइंस और मैथ्स को आसान तरीकों से पढ़ाना शुरू किया।



लेकिन अगर सिर्फ किताबों से पढ़ने की बात करें, तो बच्चों का लम्बे समय तक याद रखना मुश्किल हो सकता है। इसलिए मैंने थीम टीचिंग, पेयर टीचिंग मेटड का इस्तेमाल करना शुरू किया, जिससे बच्चों को चीजे लम्बे समय तक याद रह सके, फिर क्या था बच्चों को पढ़ाने और फॉर्मूले

याद कराने का एक नया तरीका अपनाया जिसमें सबसे खास बात ये थी कि बच्चों के नाम के अनुसार किसी भी फार्मूले को जोड़ देना और उसी प्रकार पूरी क्लास का नाम फार्मूले से होता है।

'पेड़ के नीचे शुरू हुए इस सफर में आज डिजिटल माध्यमों से जुड़ रहे हजारों बच्चे'

अजय कुमार वाराणसी के प्राथमिक विद्यालय में साल 2006 से अध्यापक हैं। कोरोना के बाद जो पढ़ाने का डिजिटल सफर शुरू किया उससे पूरे भारत के बच्चे फायदा उठा रहे हैं। आज टीचर्स डायरी में वो अपनी कहानी साझा कर रहे हैं।

सब सही चल रहा था लेकिन जब कोरोना महामारी के कारण लॉकडाउन लगा तो मैंने उस समय अपने साथियों से सलाह लेकर बड़े बच्चों को एक पेड़ के नीचे पढ़ाना शुरू किया। कुछ ही समय बाद बच्चे बहुत ज्यादा आने लगे और वो भी दूर-दूर से, यहां पर मैं नवोदय स्कूल की छठी कक्षा की प्रवेश परीक्षा के लिए तैयारी कराता था।

कुछ ही समय बाद एक बच्चे ने नवोदय की प्रवेश परीक्षा पास कर ली, जबकि वाराणसी का कट-ऑफ 95-96 प्रतिशत जाता है। तो मुझे यहां से हिम्मत मिली फिर मैं भी मन लगाकर मेहनत करने लगा। चाहे विद्या ज्ञान स्कूल, सीतापुर हो जहां लाखों फॉर्म भरे जाते हैं और 200 बच्चों को ही चुना जाता है। वहां पर भी मेरे यहां के बच्चे मिल जाएंगे।

हुआ ये कि लॉकडाउन के बाद स्कूल खुलने से बच्चे कम होते जा रहे थे तभी मेरे मन में आया कि क्यों न यूट्यूब पर आया जाए, इस पहल से



बच्चों को भी फायदा हुआ है। मेरे यूट्यूब चैनल से देश भर के बच्चे जुड़े हुए हैं। आज मैं प्रधानमंत्री यशस्वी और श्रेष्ठा योजना कि भी तैयारी करा रहा हूं। लगभग 5 हजार से ज्यादा बच्चे मेरे व्हाट्सएप से जुड़े हुए हैं जिनके लिए मैं नोट्स से लेकर वीडियो तक रोज डालता रहता हूं, यहां बच्चे पूरे देश से जुड़े हैं।

'स्कूल से भागने वाला बच्चा, आज क्लास में पढ़ने में सबसे अच्छा है'

नीतू ठाकुर मध्य प्रदेश के खंडवा जिले के झुम्मरखाली शासकीय प्राथमिक शाला की शिक्षिका हैं, टीचर्स डायरी में अपना अनुभव साझा कर रही हैं।

मेरे स्कूल में सूरज नाम का एक बच्चा था जो स्कूल नहीं जाना चाहता था। सूरज की माँ को लगा कि शायद प्राइवेट स्कूल में उसका मन लगेगा, लेकिन स्कूल में कम उपस्थिति कारण सूरज को प्राइवेट स्कूल में प्रवेश नहीं मिला।



मैंने सूरज को बिना किसी दबाव के स्कूल आने के लिए बोला और उसे ग्राउंड में खेलने के लिए बुलाया। सूरज धीरे-धीरे स्कूल भी आने लगा और अब वह क्लास का सबसे अच्छा बच्चा है। मुझे उसे देखकर बहुत खुशी होती है और अब बच्चे छुट्टी वाले दिन भी स्कूल आना चाहते हैं। मुझे इस काम के लिए सम्मानित भी किया गया है।

कई साल तक मनोविज्ञान की पढ़ाई करने के बाद गरिमा त्रिपाठी की जिंदगी में एक ऐसा मोड़ आया जब उन्होंने करियर के रूप में सरकारी स्कूल की टीचर बनना चुना।

रामलाल जिंजर राजस्थान के बाड़मेर जिले के पादरू गांव के सरकारी स्कूल में अपने छात्रों में ज्ञान के साथ-साथ संगीत के प्रति प्रेम का भी प्रसार करते हैं।

आर्थिक रूप से कमजोर परिवारों के बच्चों को न केवल मुफ्त शिक्षा मिल रही है, बल्कि उन्हें फेंके गए बेकार सामान से कई उपयोगी उत्पाद भी बनाना सिखाते हैं।

ऐसा क्या था जिसने साधना पांडे के स्कूल की तरफ बढ़ते कदमों को कभी रुकने नहीं दिया- इस सवाल को वह हमेशा अपने-आप से करती रहती हैं।

मिलिए 85 साल की शिक्षिका अयोध्या कुमारी गौड़ से, जो कि खुद 15 साल की उम्र तक कभी स्कूल नहीं गई थी, लेकिन 15 साल की उम्र में पढ़ाई शुरू की।

स्नातक करने के साथ प्रयागराज संगीत समिति से प्रभाकर की डिग्री लेने वाले रवि प्रताप सिंह किताबी ज्ञान के साथ बच्चों को संगीत का ज्ञान भी देते हैं।

