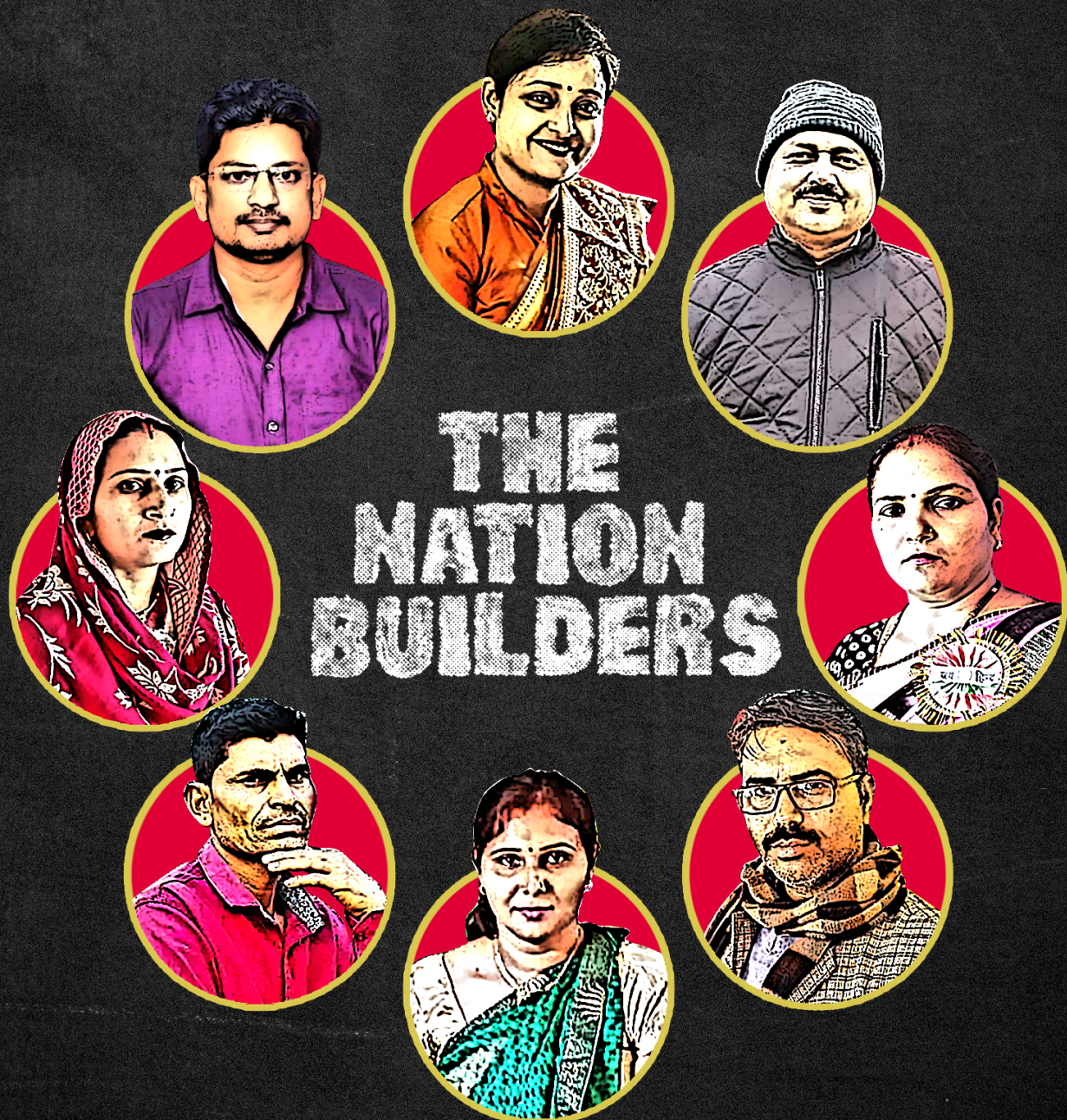


गाँव
कनेक्शन
PRESENTS

Teacher CONNECTION

CELEBRATING TEACHERS EVERY DAY



INAUGURAL ISSUE

CONTENTS

MARCH 2023



4-5

Tales of Teachers

Resource Room 6-7

Rural Education 8-9

Dear Diary 10

ग्रामीण गुरु 11-12

शिक्षकों की जुबानी 13

बायस्कोप 14

GAON CONNECTION

FOUNDED IN 2012 TO STRENGTHEN
THE VOICE OF RURAL INDIA

Founder: Neelesh Misra

Managing Editor: Nidhi Jamwal

Editorial Consultant:

Pankaja Srinivasan

Senior Reporter: Divendra Singh

Design: Emkay

Email: connect@gaonconnection.com

WhatsApp: +91- 95656 - 11118

FROM THE MANAGING EDITOR

To Sir and Ma'am, With Love

VISIT ANY village in the country, even in the remotest corner, and you are likely to find a *shala*, a primary school. That is why it comes as no surprise that India's teaching workforce is among the largest in the world.

Nearly 9.7 million primary and secondary school teachers form the backbone of our education system, which has 1.5 million schools and 248 million students enrolled from Grade 1 to Grade 12!

These data are documented in *No Teacher, No Class: State of the Education Report for India 2021* published by UNESCO. The report goes on to note that 84 per cent of the schools are located in rural areas. About 69 per cent of the schools in the country are run by various state governments that employ about 51 per cent of the teaching workforce.

Looking at the massive scale of our teaching workforce and their reach in the deepest pockets of the country, it would only be fitting to recognise teachers as frontline workers who are silently involved in the task of nation building.

Globally, the role of teachers has been recognised by the United Nations in the 17 SDGs (Sustainable Development Goals). Goal 4 reads: 'Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all'.

Gaon Connection has launched its longterm project, Teacher Connection, to document stories of teachers, enhance their capacities and strengthen the education sector. This newsletter is a small part of that effort. We seek your support to make Teacher Connection a successful campaign.

Nidhi Jamwal

nidhi@gaonconnection.com

 @JamwalNidhi

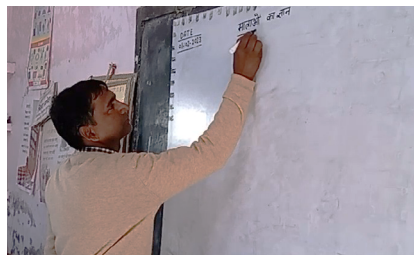
When The Teacher Comes Calling



Om Prakash Singh (below), a 44-year-old teacher is putting untiring effort to engage with the parents of the children to increase their enrolment in Kharawan Primary English School. PAVAN KUMAR MAURYA

WHEN THE students and his colleagues break for lunch, Omprakash Singh sits with the attendance register to call up parents of those students who have skipped classes for more than two days. A teacher of Kharawan Primary English School in Varanasi district, Uttar Pradesh, he doesn't think twice before visiting the houses of students who are frequently absent. He counsels the parents on the need for regularly sending their children to school and the importance of parents taking an interest in their kids' education.

His strategy has paid off as absen-



teeism has dropped and enrolment have gone up. It is his untiring effort to engage with the parents of the children that has resulted in the student strength jumping from 200 students in 2020 to 428 students now.



Banabihari Das retired in 1999, still teaches at the school in Kendrapara district, Odisha where he began teaching in 1964. ASHIS SENAPATI

The Evergreen 'Bana Sir'

AGE IS no deterrent to Banabihari Das, the 84-year-old teacher in Kendrapara, Odisha, who continues to impart education at the same village school after retirement in 1999, free of cost. The octogenarian said that he plans to teach till he turns 100!

Banabihari Das has been teaching at Kakharuni Upgraded Government Upper Primary School in Pattamundai block since 1964.

Many current teachers of the school were once Bana Sir's pupils. Ashok Kumar Parida is one of them who is now teaching at the school. "He is a legend and has taught hundreds of students in his career spanning 60 years," Parida said. "In his dhoti and shirt, he is a picture of enthusiasm as he starts teaching Odia literature, English or Mathematics," he added.

A Govt School Teacher Tackles Child Trafficking

DURGARAM MUVAL, a teacher in the government primary school, in Pargiyapada village, Rajasthan has found himself in the role of a saviour as he has swooped in and rescued 400 children in and around the area from the clutches of child traffickers. Muval joined the school in March 2008. Barely a month into his new appointment, he stumbled upon something disturbing. He learnt that children from the villages in the area were being trafficked to Gujarat,



AMARPAL SINGH VERMA

Muval's efforts have resulted in increased enrolment in the schools in neighbouring villages too.

Maharashtra, Andhra Pradesh etc., to work in farms, hotels and factories there.

Muval has rescued over 400 children by keeping an eye on suspicious people and conducting timely rescue operations. On April 10, 2022, Muval and his team rescued 25 girls from Bagpur village who were about to be abducted by a woman and her accomplices.

A Tourist from Bengaluru Sets Up A School in Turtuk Village, Ladakh



Sarah Shah (right) moved from Bengaluru to Turtuk, a northernmost village of India, which is approximately 2.5 kilometers (kms) from the Line of Control and situated in the Leh district of the Nubra valley, posing both excitement and challenges.

A CONVERSATION WITH a cab driver, while she was on a holiday to Ladakh, became a catalyst for a life-changing decision for Sarah Shah. In 2015, the 25-year-old from Bengaluru in Karnataka learnt of a village called Turtuk in Nubra tehsil of Leh district, in mountainous Ladakh. The cab driver told Shah how it was a really backward village and how children there had no access to quality educators.

By the time she returned home to Bengaluru from that trip, she had decided she wanted to be a teacher in Turtuk village.

Six months later, in January 2016, after many conversations with a member of the village education committee, Shah travelled more than 3,000 kilometres away from her home in Bengaluru and reached Turtuk to take part in a winter tuition programme run by

the panchayat for schools in the vicinity. From 2016 till 2019, Shah voluntarily taught students in government and public schools in Turtuk, Zaskar, Kargil of Ladakh, and also in Kashmir valley.

In 2020, she founded the Turtuk Valley School, which started with 25 kids and has now 140 students up to 7th standard.

The 'Seasonal Teachers' of Kashmir

SHAHEENA AKHTAR, Mubarak Hussain Bajard and Moomin Ahmad Khan are 'Seasonal Teachers' who brave snow, dense forest and wild animals to teach children of nomadic tribes in J&K. There are 1,500 teachers like them who teach over



J&K's seasonal educational volunteers travel to remote areas to teach nomadic Gujjar and Bakarwal children and maintain the state's 'seasonal education centres'. MUDASSIR KULOO

33,000 children between April and September at seasonal centres set up by the government.

Many of these educational volunteers go beyond the call of duty and continue to teach these children during the winters too, absolutely free of cost. For six months of the year they get paid Rs 10,000 a month. But, it is their commitment, investment and dedication that offer hope for the children of the nomadic communities who otherwise have very little going for them.

HERE ARE SOME TOOLS, PACKAGES, MODULES AND LEARNINGS MATERIALS THAT CAN HELP MAKE TEACHING AND LEARNING A JOYOUS EXPERIENCE.



A Treasure Trove of Stories

A **S** PART of its Kahaniyaan hi Kahaniyaan campaign, Pratham has created a 'Special Pack' that contains an interesting assortment of stories from states across India. These stories have not only been written and

illustrated by writers and illustrators but also by children, government officials, teachers and folk artists.

These stories are from different states of the country including Bihar, Bengal, Tripura, Assam, Punjab, Hi-

machal Pradesh and Uttarakhand. From little kids to grown-ups, these stories are sure to entertain us all. So go on, click [here](#), and read these stories, narrate them to your students to be immersed in a world full of colourful pictures and imagination.



Thodi Si Masti, Thodi Padai

‘THODI SI Masti Thodi Padai’ is an audio podcast, which is an education medium incorporating stories and fun elements to engage children. There are a total of 97 podcast episodes in Hindi.

YOU CAN LISTEN TO THESE
PODCASTS HERE.



FOR INDIAN TEACHERS TO SHARE INNOVATIVE TEACHING PRACTICES VIA VIDEOS AND DISCUSSIONS

T **TEACHER PAGES** by CEQUE (Centre for Equity and Quality Universal Education) is a repository of best classroom teaching practices, by teachers, for teachers. Teacher Pages helps teachers and school leaders learn from

the best teaching practices of their peers, and adapt and use them in their schools and classrooms.

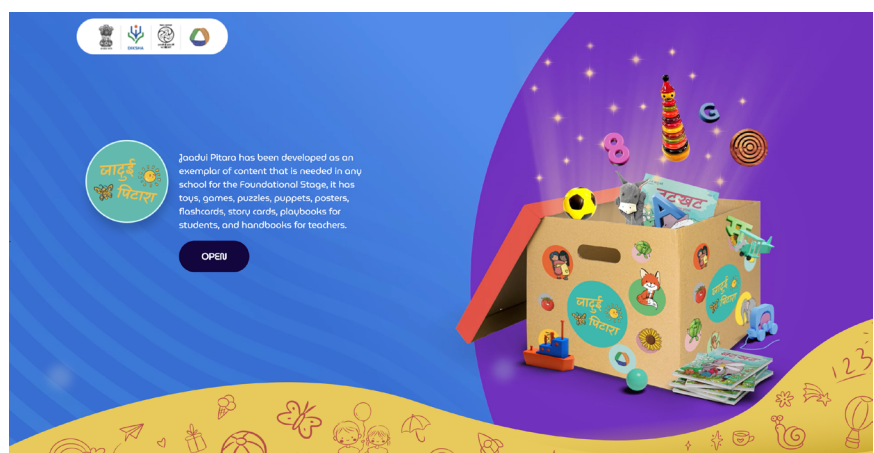
Filmed live in the classrooms of teachers, the repository comprises short high-quality lesson videos. The videos are primarily in Marathi and

are subtitled in English and Hindi. Each video showcases a micro-lesson with the teacher explaining what, why and how she has taught her lesson. The repository is housed on the Teacher Pages Youtube channel, as free, open source content.

Toys, Games, Puzzles, Puppets and more

JAADUI PITARA has been developed as content that is needed in any school for the foundational stage. It has toys, games, puzzles, puppets, posters, flashcards, story cards, playbooks for students, and handbooks for teachers. The teaching material was launched by the Ministry of Education.

Jaadui Pitara can be accessed on the Diksha application digitally. Envisaged as a child-centric, innovative, toy-based learning experience that will strengthen conceptual understanding amongst the learners aged 3-8 years, the “Jaadui Pitara” has been designed on the motto of “learning through play”, as envisaged in the new National Education Policy (NEP).





An initiative to strengthen maths and science education in the government schools was launched in 2017 by the government of Himachal Pradesh in collaboration with Wipro Foundation and came to be known as DrishtiCONE. RAJA MUZAFFAR BHAT

Aavishkaar helps fall in love with maths and science

AAVISHKAAR, A non-profit organisation in Palampur, Himachal Pradesh, reimagines teaching and learning and trains rural women to become innovative teachers in maths and science. The organisation offers fellowship programmes for young teachers who want to bring a change in the way government schools work.

Set up in 2014, it uses innovative teaching methods and pedagogies to teach science and mathematics. The institution works with both educators and students to reimagine teaching and learning.

It conducts capacity building programmes for educators through workshops, and also offers residential camps for students to stimulate

their curiosity, creativity and critical thinking in science and mathematics. More than 8,000 government school teachers in Himachal Pradesh have been trained by Aavishkaar in association with Wipro Foundation during the last three to four years.

RURAL LIBRARIES OF BIHAR

The libraries are not just for collection of books; they have evolved into centers of education and development for numerous children. Young visitors to libraries have started to engage in questioning, debating, and conversing about the global challenges. RAHUL JHA



KNOWN AS the most backward and poor district of Bihar, Kishanganj is coming out of the shadows as a library movement takes shape that holds great promise for the many underprivileged rural children. Saquib Ahmed's Seemanchal Library Foundation has set up three rural libraries in the district that are daily visited by 200 children, many of whom have never been to school. The libraries are not just for collection of books. They have also become centres of learning and training for many of the children. The mission of these rural libraries is to spread literacy and love for reading.



The Narmada Nav Nirman Abhiyan, a Mumbai-based trust that supports and rehabilitates communities displaced by the construction of the Sardar Sarovar Dam in Gujarat, financially supports and administers four Jeevan Shalas operating in the Nandurbar district of Maharashtra. SATISH MALVIYA

NANDURBARIS amongst Maharashtra's least developed districts. A large chunk of the Bhil tribal population migrates seasonally to work as farm labourers. The children are left behind in the villages, in the care of Jeevan Shalas, where teachers educate them and take care of their other needs. All these Jeevan Shalas are funded and managed by the Narmada Nav Nirman Abhiyan — a Mumbai-based trust which works for the rehabilitation and support of com-



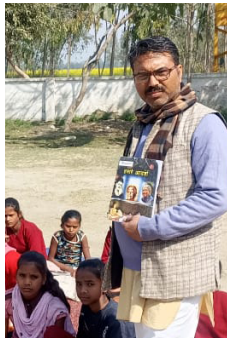
These tribal children studying at Jeevan Shalas have managed to script success despite many odds.

munities displaced by construction of the Sardar Sarovar Dam in Gujarat.

These schools are also held at night to educate the adivasi children whose parents leave them behind when they migrate for a couple of months to work as sugarcane cutters in other districts of Maharashtra and Gujarat. Thirty years ago, only three adivasi people in Danel village could read or write Marathi. Today, many tribal kids are studying at these Jeevan Shalas.

Pawan Kumar Mishra

IT WAS the spring of 2019 and the last working day before school closed for Holi so my young son also accompanied me to school that day. While playing Holi, my son and my favourite student, Anurag



Singh, had a fight, and my son pushed Anurag who got injured. In no time, both my son and my favourite student stood before me. For the first time in my career as a teacher,

I called for a stick. I was going to use it to teach my son a lesson. But, Anurag looked into my eyes and said: "You never hit your students. You always explain things to us with love. Lalla is the youngest amongst us then why do you want to hit him? You can explain to him with love." The cane fell from my hands.



Akhilesh Kumar Mishra

DUE TO economic reasons, my Class 11 student Ramesh Chandra Yadav was about to drop out of school. His father, who was a farmer in Akbarpur (Uttar Pradesh), decided to send him off to his uncle's in Mumbai. The uncle had a dairy business in Mumbai. Ramesh came to me and told me that he wanted to join the armed forces. I advised him to join the National Cadet Corps (NCC), and start earning some money by giving tuitions to other children in his locality. Ramesh is now in the Indian Army, and whenever he comes home, he makes it a point to meet me.

Vivek Bhushan Trivedi

THIS IS the story of my father Vivek Bhushan Trivedi, who, till his death in 2017, remained popular as 'fauji teacher' in the village as he taught hundreds of children from the village, many of whom are doing great in life. When my father had just reached adulthood, he left the house without informing anybody.

Almost six months later, a letter was posted to my house by my mother who wrote to inform me that he was receiving army training at Jabalpur in Madhya Pradesh. He had joined the army for the country and also fought the Indo-Pak war of 1971. Post his retirement, he continued to teach village children till his last breath as 'fauji teacher'.



Lalita Singh



I AM a teacher at a private school in Belhara town in Barabanki district, Uttar Pradesh. Five years ago, Princey joined my class. She was tearful and dis-

liked school. Princey had lost her father early and her mother, employed at an anganwadi, had brought her up. Princey was afraid of everything.

I took her out on daily walks, bought her something to eat and gradually she shed her inhibitions. Today, Princey is one of the brightest student in her class and exudes confidence.

Himanshu Verma



JANUARY 25, 2018. Preparations were underway for the Republic Day celebrations at our school in Lakoda village in Barabanki, Uttar Pradesh.

It was my first year as a teacher. Seven-year-old Shraddha Singh asked me for a poem for Republic Day. I handed her a short poem but Shraddha wanted something longer to recite. I handed her a two-page speech, doubtful if she could pull it off the following day. To my amazement, Shraddha spoke fluently and got a rousing applause.

Satyabhama Devi



IN 1974, I was a government primary school teacher in Kathigra village in Sitapur district, Uttar Pradesh. There were two deep ponds there, strictly

off limits for the students. One day, I overheard two students whispering agitatedly. My worst fears were confirmed. A child had fallen into the pond. I jumped into the pond, and after a struggle, pulled the child out. By then the entire village had turned up and I will never forget the tears of gratitude in the eyes of the father of the child.

**NOTE: IF YOU HAVE AN INTERESTING STORY/ INCIDENT TO SHARE,
WHATSAPP US AT 95656-11118**

इनके प्रयासों से बदल गई सरकारी स्कूल की तस्वीर



विपिन उपाध्याय उत्तर प्रदेश के जालौन जिले के प्राथमिक विद्यालय अमखेड़ा में शिक्षक हैं।

विपिन उपाध्याय उत्तर प्रदेश के जालौन जिले के प्राथमिक विद्यालय अमखेड़ा में शिक्षक हैं। उनके प्रयासों से पिछले कुछ वर्षों में विद्यालय की तस्वीर बदल गई है, जिसके लिए उन्हें राज्य अध्यापक पुरस्कार से 2021 में सम्मानित भी किया गया है। स्कूल की स्थिति एकदम सरकारी स्कूल के जैसी थी। 2013 में विपिन उपाध्याय अकेले थे, फिर 2014 में एक प्रधानाध्यापक वीर सिंह आये। एक उद्देश्य के साथ गाँव में कुछ परिवार ऐसे होते हैं जिनके पीछे पूरा गाँव चलता है तो विपिन ने उनसे बात की कि आपको क्या चाहिए ऐजुकेशन में। जवाब आया कि "स्कूल का जैसा इन्फ्रास्ट्रक्चर है, कैसे बच्चों को वहाँ पढ़ने भेज दें हमारे रिश्तेदार क्या कहेंगे"।

धीरे-धीरे विपिन को समझ में आने लगा कि किस वजह से एडमिशन नहीं मिल पा रहे थे तो उन्होंने सोचा कि वह स्कूल के इन्फ्रास्ट्रक्चर पर काम करेंगे। उसी दौरान उन्हें ग्राम प्रधान का भी सहयोग मिला। स्कूल में दोनों तरफ़ गड़बड़ थी। बीच में रास्ता था। साढ़े तीन सौ ट्राली मिट्टी डलवाई। जमीन समतल करवाई, क्योंकि स्कूल की साजो सज्जा बढ़ने लगी लोग अपने आप आकर्षित होने लगे फिर चारों तरफ़ से बाउंडरी वाल और भव्य गेट कायाकल्प के तहत लगवाया गया।

कठपुतलियों और कहानियों के ज़रिए पढ़ाने वाली टीचर

मध्य प्रदेश में मंदसौर जिले के दौलतपुर गाँव के एक सरकारी प्राइमरी स्कूल में विमलवाणी दुबे अपने छात्रों को सिखाने और उनका मनोरंजन करने के लिए कठपुतलियों का सहारा लेती हैं। 51 साल की इस टीचर का यूट्यूब चैनल भी है।

1998 से पढ़ा रही दुबे एक सरकारी शिक्षक हैं। दो साल पहले उनका ट्रांसफर दौलतपुर के प्राइमरी स्कूल में हुआ था। उसी दौरान उन्हें एक ट्रेनिंग प्रोग्राम में जाने का अवसर मिला। तब दुबे ने जाना कि बच्चों को कई और तरीकों से पढ़ाया जा सकता है। दुबे खुद कठपुतलियाँ बनाती हैं और उनसे बच्चों को नंबर, पर्यावरण, विज्ञान और कई अन्य विषयों के बारे में सिखाती हैं। वो ज्यादा ध्यान से सीखते हैं और कठपुतलियों द्वारा बताई गई बातों को याद रखते हैं। दुबे आज जिस तरह से बच्चों को पढ़ा रही हैं, उससे उनके छात्रों में काफी बदलाव देखने को मिला है। छात्र अब स्कूल से छुट्टी के बहाने नहीं ढूँढ़ते, बल्कि स्कूल आना उनकी प्राथमिकता बन गया है।



विमलवाणी दुबे छात्रों को सिखाने के लिए कठपुतलियों का सहारा लेती हैं।

दिव्यांग बच्चों की जिंदगी में बदलाव ला रहे व्हीलचेयर से चलने वाले टीचर

साल 1997 में 23 साल के जावीद अहमद टाक अपने चाचा से मिलने जा रहे थे जो उस समय दक्षिण कश्मीर के अनंतनाग डिग्री कॉलेज में पढ़ते थे। उन्हें नहीं पता था कि वह यात्रा उनकी और कई अन्य लोगों की जिंदगी बदलने वाली है। टाक को बंदूकधारियों ने गोली मार दी थी जिससे उनकी रीढ़ की हड्डी बुरी तरह क्षतिग्रस्त हो गयी थी। तब से वह व्हीलचेयर पर हैं। 2006 में टाक ने कश्मीर से सामाजिक कार्य में पोस्ट ग्रेजुएशन किया और दो साल बाद, 2008 में, उन्होंने अनंतनाग जिले में बिजबेहरा में ज़ैबा आपा इंस्टीट्यूट ऑफ इनक्लूसिव एजुकेशन की स्थापना की।

टाक के संस्थान में 130 छात्र हैं, जिनमें से कुछ ऑटिज्म स्पेक्ट्रम में हैं, सुनने और देखने में अक्षमता और शारीरिक चुनौतियों से ग्रस्त हैं। 21 विशेष शिक्षक हैं जो व्यावसायिक और पुनर्वास प्रशिक्षण सहित छात्रों को शिक्षा प्रदान करते हैं। टाक का संस्थान ब्रेल में प्रशिक्षण भी प्रदान करता है। 47 वर्षीय सामाजिक कार्यकर्ता को उनके सामाजिक कार्यों के लिए 2020 में पद्म श्री से सम्मानित किया गया था।



टाक ने दिव्यांग बच्चों के लिए अनंतनाग जिले के बिजबेहरा में ज़ैबा आपा इंस्टीट्यूट ऑफ इनक्लूसिव एजुकेशन की स्थापना की है।

खेल, कला और जुड़वा भाईयों की जोड़ी

जुड़वां भाई मस्तान सिंह और नसीब सिंह राजस्थान के हनुमानगढ़ जिले के दो सरकारी स्कूलों में शारीरिक शिक्षक हैं। दोनों एक ही दिन जन्मे, एक ही दिन सरकारी नौकरी पर लगे हैं। बतौर शारीरिक शिक्षक ये दोनों भाई बच्चों को खेलों में तो पारंगत कर ही रहे हैं, साथ ही, उन्हें सांस्कृतिक कार्यक्रमों के लिए तैयार करने और पेंटिंग बनाना भी सिखा रहे हैं। न केवल वे एक जैसे दिखते हैं, बल्कि उन्होंने शिक्षक बनना भी चुना है और दोनों शारीरिक शिक्षक हैं! मस्तान सिंह लखासर गाँव में पढ़ाते हैं और नसीब सिंह हनुमानगढ़ जिले के हांसलिया गाँव में पढ़ाते हैं।

ये दोनों भाई न केवल शारीरिक शिक्षा पढ़ाते हैं, बल्कि अपने छात्रों के साथ कला के प्रति



अपने प्रेम को भी साझा करते हैं। मस्तान सिंह एक कुशल कार्टूनिस्ट भी हैं। वर्षों से उन्होंने अपने कार्टूनों के माध्यम से लोगों को चुनाव के दौरान मतदान करने के लिए प्रोत्साहित किया है, और उनके योगदान को बहुत सराहा और सम्मानित किया गया है। हनुमानगढ़ में ऐसा



मस्तान सिंह और नसीब सिंह न केवल शारीरिक फिटनेस के बारे में सिखाते हैं बल्कि साथ ही पेंटिंग बनाना भी सिखा रहे हैं।

कोई चुनाव अभियान नहीं है जिसमें मस्तान के कार्टून का इस्तेमाल न किया गया हो। नसीब सिंह अपने छात्रों को हांसलिया गाँव के स्कूल में शारीरिक रूप से फिट रख रहे हैं। साथ ही वह उनके साथ पेंटिंग के प्रति अपने प्यार को भी साझा कर रहे हैं।

‘अगर उस दिन मुझसे न मिलता तो आज वो आर्मी में नहीं होता’

अखिलेश कुमार मिश्रा, पंडित विशेश्वर नाथ इण्टर कॉलेज, अकबरपुर, अम्बेडकर नगर में साल 1997 से बतौर अंग्रेजी शिक्षक कार्यरत है। वह अपने एक छात्र का किस्सा साझा कर रहे हैं जिसके घर वाले उसे मुंबई काम करने के लिए भेज रहे थे, लेकिन आज वह भारतीय सेना में है।



“रमेश चंद्र यादव मेरा कक्षा ११ का छात्र था। आर्थिक तंगियों से जूझ रहे रमेश के परिवार ने फैसला किया कि वे रमेश को अपने चाचा के पास मुंबई भेज देंगे ताकि परिवार की कुछ आर्थिक बहाली दूर कर सके। रमेश से रहा न गया और उसने मेरे पास आकर अपनी पूरी कहानी सुना दी। अपनी इच्छा भी खुल कर बता दी कि वो मिलिट्री ज्वाइन करके देश की सेवा करना चाहता है। मैंने उसे मशवरा दिया

कि तुम्हें पहले एनसीसी ज्वाइन करना चाहिए और अपने इलाके में बच्चों को ट्यूशन पढ़ाना चाहिए ताकि कम से कम खुद का खर्च तो निकल जाए।

बस यहीं से रमेश ने भाग-दौड़ की प्रैक्टिस शुरू कर दी। एनसीसी का फिजिकल एग्जाम भी क्वालीफाई कर लिया और आज रमेश भारतीय सेना में है। उसकी खासियत है कि जब भी वो गाँव आता तो मुझसे जरूर मिलता है।”

‘आर्थिक तंगी की वजह से न छूट जाए किसी बच्चे की पढ़ाई’

डॉ आशुतोष अवस्थी भारतीय ग्रामीण विद्यालय कुनौरा, लखनऊ में सहायक अध्यापक के पद पर कार्यरत हैं। इन्होंने एक नई पहल शुरू की है — अपने स्कूल के बच्चों के लिए स्कॉलरशिप की शुरुआत की है, जिससे बच्चों की आगे की पढ़ाई में कोई बाधा न आए।



“मेरे बाबा जी शिक्षक थे। मैंने उन्हें युग पुरुष के रूप में देखा है। मैंने उनको गाँव के बच्चों को निःशुल्क पढ़ाते देखा था, जिनको वो डिबरी की रोशनी में पढ़ाते थे। तो उनके त्याग तपस्या को देखते हुए जब उनकी मृत्यु हो गयी तो उनको श्रद्धांजलि के रूप में अपनी कुछ भावनाएँ व्यक्त करने के लिए जो भी यहां के बच्चे हैं, चाहे कक्षा एक के हो या कक्षा बारह के, सभी बच्चों को जो कक्षा में पहले

दूसरे स्थान पर आते हैं और जिसकी उपस्थिति ज़्यादा होगी उन्हें कुछ प्रोत्साहन राशि प्रदान करते हैं।

हमारे संस्थान से जो भी धन राशि मिलती है उनमें से इक्कीस हजार रुपये प्रोत्साहन राशि के रूप में देता हूँ। क्योंकि किसी भी शिक्षक के लिये सबसे बड़ा परिवार उसके विद्यार्थी होते हैं।

‘मोबाइल के नेटवर्क जैसा होता है टीचर-स्टूडेंट का रिश्ता, एक दूसरे के बिना अधूरे ही रहेंगे’

कुछ महीने पहले प्राथमिक विद्यालय के टीचर शिवेंद्र सिंह बघेल का वीडियो काफी वायरल हुआ था, जिसमें बच्चे टीचर के ट्रांसफर होने पर उन्हें जाने नहीं देना चाहते थे। आखिर टीचर और बच्चों के बीच ऐसा क्या कनेक्शन था?

“मैं कहता हूँ कि अगर मोबाइल में नेटवर्क ना अच्छा हो तो फोटो न तो डाउनलोड हो सकती है और न ही अपलोड हो सकती है, तो नेटवर्क में होना बहुत जरूरी होता है, यही कनेक्शन एक स्टूडेंट और टीचर के बीच होता है। जब उत्तर प्रदेश के पहाड़ी जिले चंदौली के कंपोजिट विद्यालय रतिगढ़, चकिया पटुंघा तो कुछ दिन तो समझ ही नहीं आया, लगता था कि मैं कहां आ गया, लेकिन फिर लगा कि अब यहीं सारी जिंदगी रहना है तो यहां कुछ नया



करना पड़ेगा। बच्चों के नंबर बढ़ाने की जिम्मेदारी आयी। शुरुआत की तो 36 बच्चे थे, तब लगा कि बच्चे बढ़ाने के लिए उनके घर जाना होगा।

बच्चों को स्कूल लाना बड़ा टारगेट था। हमने

एक टीम बनायीं थी जो सुबह उठकर बच्चों के घर जाती थी बच्चों को स्कूल लाने के लिए। जब सुबह हम निकलते थे तो देखते थे कि कोई खेल रहा है तो कोई पेड़ों पर चढ़ा मिलता था। सब बच्चों को ले कर स्कूल आते थे। स्टार्टिंग के एक महीने हम लोगों ने यही किया, बच्चों को स्कूल लाते थे और उन्हें किसी तरह से स्कूल में रोकते थे। फिर इस तरह से बच्चों के नंबर बढ़ने लगे, तब हमें समझ में आया कि बच्चे रुक रहे हैं तो इन्हें पढ़ाना होगा और पढ़ाई शुरू की। उसके बाद दूसरी एक्टिविटी भी शुरू की। शनिवार को नो बैग डे होता था, उस दिन बच्चों को खेल खेल में पढ़ाया जाता।”

छप्पर में शुरू हुआ वो स्कूल जिसके लिए एक भू वैज्ञानिक ने कनाडा की अपनी डॉलर में मिलने वाली सैलरी और सुख सुविधा वाली ज़िंदगी छोड़ी थी।

51 की उम्र में कामिनी मिश्रा ने कॉलेज में एडमिशन लिया, 53 की उम्र में संगीत में मास्टर्स की डिग्री हासिल की और 62 वर्ष की उम्र में संगीत की शिक्षा देती हैं।

सितंबर 2020 में मिर्जापुर की दो युवतियों ने मजदूरों के बच्चों के लिए मुफ्त कोचिंग शुरू की। इनके पुस्तकालय की तारीफ़ पीएम नरेंद्र मोदी ने भी की है।

उत्तर प्रदेश की राजधानी लखनऊ के गोमती नगर विस्तार का ड्रीम स्कूल जहाँ पढ़ाई के साथ ही बच्चों को सपने देखना भी सिखाया जाता है।

राज्य अध्यापक पुरस्कार 2021 से सम्मानित विपिन उपाध्याय के प्रयासों से उत्तर प्रदेश के जालौन जिले में स्थित प्राथमिक विद्यालय अमखेड़ा की तस्वीर बदल गई है।

जम्मू में एक रिटायर्ड सरकारी स्कूल टीचर कंचन शर्मा अपने स्कूल संघर्ष विद्या केंद्र में कूड़ा बीनने वाले बच्चों को मुफ्त प्राथमिक शिक्षा प्रदान करती हैं।

